

Impressum

Behindertenpädagogik. Vierteljahresschrift für Praxis, Forschung und Lehre
ISSN 0341-7301 (print)
ISSN 2699-1926 (digital)
www.psychosozial-verlag.de/bp
60. Jahrgang, Heft 1/2021
<https://doi.org/10.30820/0341-7301-2021-1>

Herausgeber: vds-Hessen im Verband Sonderpädagogik

1. Vorsitzende: Inge Holler-Zittlau
Barfüßerstr. 49, 35037 Marburg
Tel.: 06421/21682, Fax: 06421/21685
E-Mail: Holler-Zittlau@vds-hessen.com

2. Vorsitzender: Gesche Herrler-Heycke

Geschäftsführung: Brigitte Müller

Schriftleitung und Redaktion Fachtteil:

Prof. Dr. Willehad Lanwer
Zweifalltorweg 12, 64293 Darmstadt
Tel.: 06151/879881, Fax: 06151/879858
E-Mail: lanwer@vds-hessen.com

Redaktion Hessenteil: Monika Glück-Arndt
Otto-Ernst-Weg 19, 65929 Frankfurt a. M.
Tel.: 069/303187
E-Mail: monikagluueckarndt@web.de

Satz: metiTec-Software, me-ti GmbH, Berlin
www.me-ti.de

Abo-Verwaltung: Psychosozial-Verlag
Tel.: 0641/96997818, Fax: 0641/96997819
E-Mail: bestellung@psychosozial-verlag.de

Verlag: Psychosozial-Verlag, Gießen
E-Mail: info@psychosozial-verlag.de

Bezugsgebühren: Für das Jahresabonnement EUR 39,90 (zzgl. Versand). Studierende erhalten gegen Nachweis 25% Rabatt. Lieferungen ins Ausland gegen Mehrporto. Das Abonnement verlängert sich um jeweils ein Jahr, wenn es nicht bis acht Wochen vor Beendigung des Bezugszeitraums gekündigt wird. Preis pro Einzelheft EUR 14,90 (zzgl. Versand). Bei Mitgliedschaft im vds-Hessen Fachverband für Behindertenpädagogik ist der Preis für ein Abonnement bereits im Jahresmitgliedsbeitrag enthalten.

Bestellungen richten Sie bitte direkt an den Psychosozial-Verlag.

Anzeigen: Anfragen bitte an den Verlag.
E-Mail: anzeigen@psychosozial-verlag.de

Copyright: © 2021 Psychosozial-Verlag, Gießen

Erscheinungsweise: Vierteljährlich.

Die in der Zeitschrift veröffentlichten Beiträge sind urheberrechtlich geschützt. Alle Rechte, insbesondere das der Übersetzung in fremde Sprachen, bleiben vorbehalten. Kein Teil dieser Zeitschrift darf ohne schriftliche Genehmigung des Verlages in irgendeiner Form – durch Fotokopie, Mikrofilm oder andere Verfahren – reproduziert oder in eine von Maschinen, insbesondere von Datenverarbeitungsanlagen, verwendbare Sprache übertragen werden. Auch die Rechte der Wiedergabe durch Vortrag, Funk- und Fernsehendung, im Magnettonverfahren oder ähnlichem Wege bleiben vorbehalten. Fotokopien für den persönlichen und sonstigen eigenen Gebrauch dürfen nur von einzelnen Beiträgen oder Teilen daraus als Einzelkopien hergestellt werden.

Manuskripte: Die Redaktion lädt zur Einreichung von Manuskripten (ausgedruckt und als Datei) ein.

Die Deutsche Bibliothek – CIP Einheitsaufnahme: Ein Titeldatensatz für diese Publikation ist bei der Deutschen Bibliothek erhältlich.

Jahresinhaltsverzeichnis 2020

Behindertenpädagogik 1/2021, 60. Jg., 105–107
<https://doi.org/10.30820/0341-7301-2021-1-105>
www.psychosozial-verlag.de/bp

Burgio, Nadja Melina E-Learning im Fort- und Weiterbildungsbereich Unterstützte Kommunikation (UK). Empfehlungen für die Gestaltung einer Onlineplattform UK und der Ausbildung zum E-Teacher UK	4/394
Grams, Wolfgang Buchrezension Wolfgang Jantzen (2020): Seele, Sinn und Emotionen. Essays zu Grundfragen der Humanwissenschaften. Gießen: Psychosozial-Verlag, 330 S., 39,90 €	4/430
Groß, Peter Forschung im Hinblick auf die Entwicklung eines inklusiven Gemeinwesens	2/145
Ders. Buchrezension Judith Riegert, Teresa Sansour, Oliver Musenberg et al. (Hrsg.). (2019): Spielen. Menschen mit schwerer Behinderung und die Potenziale des Spiels. Aachen: Verlag Mainz, 280 S., 24,90 €	4/432
Heusner, Julia; Bretschneider, Rita; Weithardt, Mia; Schuppener, Saskia Über die (Un)Vereinbarkeit von Autonomieverlust und Freiheitsentzug mit (professionellen) Sorgebeziehungen und Wohlergehensbestrebungen. Zur Relevanz freiheitseinschränkender Maßnahmen in Einrichtungen der sogenannten Behindertenhilfe	3/241
Jantzen, Wolfgang Die Sonderschule im Nationalsozialismus oder Die Banalität institutionellen Handelns	3/287
Jantzen, Wolfgang; Kupfer, Bodo »Mein Freund, es geht immer weiter, immer weiter.« Ein Zeitzeugenbericht zur Situation in Heimen und Anstalten in der Nachkriegszeit bis 1990	2/183

Möckel, Andreas Mehr Demokratie wagen	2/171
Niehoff, Ulrich Disability Studies und Capability Approach. Zwei Diskurse mit emanzipatorischem Potenzial, die mehr Aufmerksamkeit verdienen	4/419
Labhart, David (De)Kategorisierung in Fallbesprechungen. Eine empirische Analyse, was Kategorien ermöglichen und verunmöglichen	4/378
Lanwer, Willehad Editorial	1/3
Ders. Editorial	2/115
Ders. Editorial	3/227
Ders. Editorial	4/339
Ders. Philosophisch anthropologische Konzeptionen zur Vorstellung vom Menschen	4/359
Pitsch, Hans Jürgen Geschönte Effekte. Oder: Vom Missbrauch statistischer Berechnungen	2/118
Rohrman, Albrecht Zu Wechselwirkungen zwischen Menschen mit Behinderungen und Barrieren durch Eingliederungshilfe in der Schule	1/29
Rödler, Peter Buchrezension Andreas Möckel (2019): Das Paradigma der Heilpädagogik. Edition Bentheim: Würzburg, 172 S., 23,00 €	2/196
Ders. Totale Institution. Die Renaissance der geschlossenen Unterbringung im Zuge der Corona Pandemie?	4/345
Schwarzer, Nicola-Hans; Gingelmaier Stephan »No Risk – No Fun!« Adoleszente Hirnentwicklung – Ein neuropsychologischer Beitrag zum Verständnis von Risikoverhalten bei Jugendlichen	2/154
Sierck, Udo Buchrezension Marion Schmidt & Anja Werner (Hrsg.). (2019):	4/426

Zwischen Fremdbestimmung und Autonomie. Neue Impulse zur Gehörlosengeschichte in Deutschland, Österreich und der Schweiz.
Bielefeld: transcript, 428 S., 39,90 €

Steffens, Jan 3/260
Auf das ›Zwischen‹ kommt es an! Synchronisierte Interaktionen und deren Abwesenheit in sozialer Isolation

Tolle, Patrizia; Stoy, Thorsten 3/230
Unterstützte Entscheidungsfindung im Spiegel von Inklusion und Exklusion. Grundsätzliche Überlegungen am Beispiel der rechtlichen Betreuungspraxis

Behindertenpädagogik in Hessen

Best, Marco 4/436
Endet die Inklusion in der Sekundarstufe 1? Ein Kommentar des Landesreferenten für Berufliche Bildung des vds LV-Hessen auf der Grundlage einer Befragung von Schulleitungen beruflicher Schulen

Clormann Caroline; Hartung Niels 2/203
Berufsorientierung im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung. Konzeption eines Curriculums zur Berufsorientierung an der Mo-saikschole Marburg

Fladerer, Silvia; Best, Marko, Fiedler, Stefanie 2/214
»JobCoach«. Projekt der Schule am Budenberg, Haiger als gelingender Baustein im Übergang Schule-Beruf

Fladerer, Silvia; Best, Marko, Fiedler, Stefanie
»Die Firma«. Ein berufsorientiertes Unterrichtskonzept der besonderen Art an der Schule am Budenberg, Haiger

Hehn-Oldige; Martina; Piezunka, Anne; Prengel, Annedore 4/445
Die »Reckahner Reflexionen zur Ethik pädagogischer Beziehungen«. Anregungen für die Umsetzung in die pädagogische Praxis

Pietsch, Susanne; Heinzel, Friederike 1/75
Studienelemente inklusiver Bildung

Schmideder, Katharina; Müller Kathrin 3/312
Wohlbefinden im Unterricht. Vorstellungen von Schülerinnen und Schülern mit und ohne sonderpädagogischem Förderbedarf im Bereich Lernen