

Erik Weber

Jahresinhaltsverzeichnis Behindertenpädagogik 2021



Behindertenpädagogik

61. Jahrgang, Nr. 2, 2022, Seite 221–223

DOI: [10.30820/0341-7301-2022-2-221](https://doi.org/10.30820/0341-7301-2022-2-221)

Psychosozial-Verlag



Impressum

Behindertenpädagogik. Vierteljahresschrift für Praxis, Forschung und Lehre
ISSN 0341-7301 (print)
ISSN 2699-1926 (digital)
www.psychosozial-verlag.de/bp
61. Jahrgang, Heft 2/2022
<https://doi.org/10.30820/0341-7301-2022-2>

Herausgeber: vds-Hessen im Verband Sonderpädagogik

1. Vorsitzender: Karl Ludwig Rabe
E-Mail: rabe@vds-hessen.com

2. Vorsitzender: Dr. Nils Euker
Geschäftsführung: Marko Best

Schriftleitung und Redaktion Fachteil:

Prof. Dr. Erik Weber
Philipps-Universität Marburg
Pilgrimstein 2, 35032 Marburg
Tel.: 06421-28-23828, Fax: 06421-28-24914
E-Mail: erik.weber@uni-marburg.de

Redaktion Hessenteil: Monika Glück-Arndt
Otto-Ernst-Weg 19, 65929 Frankfurt a. M.
Tel.: 069/303187
E-Mail: monikagluueckarndt@web.de

Satz: metiTec-Software, me-ti GmbH, Berlin
www.me-ti.de

Abo-Verwaltung: Psychosozial-Verlag GmbH & Co. KG
Tel.: 0641/96997818, Fax: 0641/96997819
E-Mail: bestellung@psychosozial-verlag.de

Verlag: Psychosozial-Verlag GmbH & Co. KG, Gießen
E-Mail: info@psychosozial-verlag.de

Bezugsgebühren: Für das Jahresabonnement EUR 39,90 (zzgl. Versand). Studierende erhalten gegen Nachweis 25% Rabatt. Lieferungen ins Ausland gegen Mehrporto. Das Abonnement verlängert sich um jeweils ein Jahr, wenn es nicht bis acht Wochen vor Beendigung des Bezugszeitraums gekündigt wird. Preis pro Einzelheft EUR 14,90 (zzgl. Versand). Bei Mitgliedschaft im vds-Hessen Fachverband für Behinderten-

pädagogik ist der Preis für ein Abonnement bereits im Jahresmitgliedsbeitrag enthalten.

Bestellungen richten Sie bitte direkt an den Psychosozial-Verlag GmbH & Co. KG.

Anzeigen: Anfragen bitte an den Verlag.
E-Mail: anzeigen@psychosozial-verlag.de

Copyright: © 2022 Psychosozial-Verlag GmbH & Co. KG, Gießen

Erscheinungsweise: Vierteljährlich.

Die in der Zeitschrift veröffentlichten Beiträge sind urheberrechtlich geschützt. Alle Rechte, insbesondere das der Übersetzung in fremde Sprachen, bleiben vorbehalten. Kein Teil dieser Zeitschrift darf ohne schriftliche Genehmigung des Verlages in irgendeiner Form – durch Fotokopie, Mikrofilm oder andere Verfahren – reproduziert oder in eine von Maschinen, insbesondere von Datenverarbeitungsanlagen, verwendbare Sprache übertragen werden. Auch die Rechte der Wiedergabe durch Vortrag, Funk- und Fernsehendung, im Magnettonverfahren oder ähnlichem Wege bleiben vorbehalten. Fotokopien für den persönlichen und sonstigen eigenen Gebrauch dürfen nur von einzelnen Beiträgen oder Teilen daraus als Einzelkopien hergestellt werden.

Manuskripte: Die Redaktion lädt zur Einreichung von Manuskripten (ausgedruckt und als Datei) ein.

Die Deutsche Bibliothek – CIP Einheitsaufnahme: Ein Titeldatensatz für diese Publikation ist bei der Deutschen Bibliothek erhältlich.

Jahresinhaltsverzeichnis 2021

Behindertenpädagogik 2/2022, 61. Jg., 221–223
<https://doi.org/10.30820/0341-7301-2022-2-221>
www.psychosozial-verlag.de/bp

Barth, Ulrike Buchrezension: Hanne Handwerk (2020): Inklusion als Ausdrucksgestalt. Rekonstruktive Inklusionsforschung an Freien Waldorfschulen. Wiesbaden: Springer VS, 498 S., € 54,99	3/292
Dalferth, Matthias Zur Prävalenz von Autismus bei Mädchen und Frauen. Erklärungsmodelle und aktuelle Entwicklungen	4/343
Falkenstörfer, Sophia Buchrezension: Deutsche Heilpädagogische Gesellschaft (DHG) (2021): Standards zur Teilhabe von Menschen mit kognitiver Beeinträchtigung und hohem Unterstützungsbedarf. Stuttgart: Kohlhammer, 121 S., € 29,00	3/289
Feuser, Georg Wolfgang Jantzen	1/11
Ders. Autismus – wohl vertraut und doch immer wieder der Annäherung bedürftig?	4/359
Hänsel, Dagmar Inklusion als Legitimation der Sonderschule	2/117
Kessler-Kakoulidis, Lucia Buchrezension: Patrizia Tolle (2020): Von vernünftigen und unvernünftigen Zuständen. Kritische Reflexionen zum Krieg als Gesellschaftszustand. Gießen: Psychosozial-Verlag, 201 S., € 29,90	3/294
Kubon-Gilke, Gisela Georg Cremer (2021): Sozial ist, was stark macht. Warum Deutschland eine Politik der Befähigung braucht und was sie leistet. Freiburg, Basel & Wien: Herder, 256 S., € 25,00 (E-Book € 19,99)	4/417
Landsberg, Ole Petra Jacobi (2020): Barrierefreie Kommunikation im Gesundheitswesen. Leichte Sprache und andere Methoden für mehr Gesundheitskompetenz. Berlin: Springer, 208 S., € 39,99	4/411

Lanwer, Willehad Editorial	1/3
Link, Pierre-Carl Zur Un-/Über-/Hörbarkeit des vulnerablen Subjekts im sonderpädagogischen Diskurs. Inklusionspädagogik und Pädagogik der Befreiung	3/277
Link, Pierre-Carl; Steinert, Cedric, Jurkowski, Susanne Team-Teaching, Fortbildung und Online-Lernumgebung. Professionalisierungsformate einer inklusiven Lehrerbildung	4/371
Römmich, Sabine Personenorientierte Teilhabe am Arbeitsleben	3/251
Schneider-Reisinger, Robert (Inklusive) Bildung als Versuch(e) des Beheimatens. Ein Fragment über getätigte Hoffnung und radikales Werden	1/27
Schuster, Stefan Franco Basaglia – oder der Widerstand gegen institutionelle Gewalt	3/231
Sierck, Udo Buchrezension: Marion Schmidt & Anja Werner (2019): Zwischen Fremdbestimmung und Autonomie. Neue Impulse zur Gehörlosengeschichte in Deutschland, Österreich und der Schweiz. Bielefeld: transcript, 428 S., € 39,90	4/406
Teckenbrock, Hanna Die Bedeutung des sozialen Raumes im Kontext der Lebenssituation von Menschen mit einer kognitiven Beeinträchtigung. Herausforderungen und Perspektiven für die sogenannte Behindertenhilfe	2/165
Vielstädte, Moritz; Link, Pierre-Carl Mach doch (k)ein Theater. Theaterpädagogisches Handeln und Aufmerksamkeitsstörungen	4/399
Wallner, Laura Emanzipatorische Diversitätspolitik als Chance für die Inklusion	1/41
Weber, Erik; Landsberg, Ole Elemente qualifizierter Beratung zur Teilhabe – Bestandsaufnahme und Perspektiven. Ergebnisse einer Befragung von Teilhabeberatungsstellen in Hessen und im Rheinland	2/143
Weber, Erik Editorial	3/227
Ders. Editorial	4/339
Weber, Erik; Steiner, Laura Inklusive Gemeinwesen planen. Gestaltungsmöglichkeiten auf kommu-	4/381

naler Ebene am Beispiel der Umsetzung der UN-Behindertenrechtskonvention

Ders. 1/21
 »Unterwegs zu Gegenhegemonie«. Wolfgang Jantzen
 (04.05.1941–22.11.2020)

Ders. 2/115
 Editorial

Behindertenpädagogik in Hessen

Drolsbach, Baldur 2/206
 Positionspapier des vds zu »Temporären Lerngruppen«

Hehn-Oldiges, Martina; Ostermann, Britta 1/79
 Ampeln und andere Ermahnungssysteme. Problematische Strategien zur Erziehung

Lauber-Pohle, Sabine 4/425
 Wissenschaftliche Weiterbildung für die Blinden- und Sehbehindertenpädagogik an der Universität Marburg

Luce, Sabine 2/200
 »Aus erster Hand«. Schülerinnen und Schüler mit Ehemaligen im Gespräch über Perspektiven nach der Schule

Pütz, Kerstin; Holzbeck, Thomas 3/307
 Kunst macht Schule – Inklusives Ausstellungsprojekt der Studienseminare Wiesbaden. Das aktuelle Ausstellungsjahr 2021

Verband Sonderpädagogik e. V. 2/210
 Pakt für Inklusion 2021