

Erik Weber
Editorial



Behindertenpädagogik

63. Jahrgang, Nr. 1, 2024, Seite 3–4

DOI: [10.30820/0341-7301-2024-1-3](https://doi.org/10.30820/0341-7301-2024-1-3)

Psychosozial-Verlag



Impressum

Behindertenpädagogik. Vierteljahresschrift für Praxis, Forschung und Lehre
ISSN 0341-7301 (print)
ISSN 2699-1926 (digital)
www.psychosozial-verlag.de/bp
63. Jahrgang, Heft 1/2024
<https://doi.org/10.30820/0341-7301-2024-1>

Herausgeber: vds-Hessen im Verband Sonderpädagogik

1. Vorsitzender: Karl Ludwig Rabe
E-Mail: rabe@vds-hessen.com

2. Vorsitzender: Dr. Nils Euker
Geschäftsführung: Marko Best

Schriftleitung und Redaktion Fachteil:

Prof. Dr. Erik Weber
Philipps-Universität Marburg
Pilgrimstein 2, 35032 Marburg
Tel.: 06421-28-23828, Fax: 06421-28-24914
E-Mail: erik.weber@uni-marburg.de

Redaktion Hessenteil: Monika Glück-Arndt
Otto-Ernst-Weg 19, 65929 Frankfurt a. M.
Tel.: 069/303187
E-Mail: monikagluueckarndt@web.de

Satz: metiTec-Software, me-ti GmbH, Berlin
www.me-ti.de

Abo-Verwaltung: Psychosozial-Verlag GmbH & Co. KG
Tel.: 0641/96997818, Fax: 0641/96997819
E-Mail: bestellung@psychosozial-verlag.de

Verlag: Psychosozial-Verlag GmbH & Co. KG, Gießen
E-Mail: info@psychosozial-verlag.de

Bezugsgebühren: Für das Jahresabonnement EUR 44,90 (zzgl. Versand). Studierende erhalten gegen Nachweis 25% Rabatt. Lieferungen ins Ausland gegen Mehrporto. Das Abonnement verlängert sich um jeweils ein Jahr, wenn es nicht bis acht Wochen vor Beendigung des Bezugszeitraums gekündigt wird. Preis pro Einzelheft EUR 19,90 (zzgl. Versand). Bei Mitgliedschaft im vds-Hessen Fachverband für Behinderten-

pädagogik ist der Preis für ein Abonnement bereits im Jahresmitgliedsbeitrag enthalten.

Bestellungen richten Sie bitte direkt an den Psychosozial-Verlag GmbH & Co. KG.

Anzeigen: Anfragen bitte an den Verlag.
E-Mail: anzeigen@psychosozial-verlag.de

Copyright: © 2024 Psychosozial-Verlag GmbH & Co. KG, Gießen

Erscheinungsweise: Vierteljährlich.

Die in der Zeitschrift veröffentlichten Beiträge sind urheberrechtlich geschützt. Alle Rechte, insbesondere das der Übersetzung in fremde Sprachen, bleiben vorbehalten. Kein Teil dieser Zeitschrift darf ohne schriftliche Genehmigung des Verlages in irgendeiner Form – durch Fotokopie, Mikrofilm oder andere Verfahren – reproduziert oder in eine von Maschinen, insbesondere von Datenverarbeitungsanlagen, verwendbare Sprache übertragen werden. Auch die Rechte der Wiedergabe durch Vortrag, Funk- und Fernsendung, im Magnettonverfahren oder ähnlichem Wege bleiben vorbehalten. Fotokopien für den persönlichen und sonstigen eigenen Gebrauch dürfen nur von einzelnen Beiträgen oder Teilen daraus als Einzelkopien hergestellt werden.

Manuskripte: Die Redaktion lädt zur Ein-sendung von Manuskripten (ausgedruckt und als Datei) ein.

Die Deutsche Bibliothek – CIP Einheitsaufnahme: Ein Titeldatensatz für diese Publikation ist bei der Deutschen Bibliothek erhältlich.

Editorial

Behindertenpädagogik 1/2024, 63. Jg., 3–4
<https://doi.org/10.30820/0341-7301-2024-1-3>
www.psychosozial-verlag.de/bp

Liebe Leser:innen,

in der Vielheit der in benachbarten Fachzeitschriften behandelten Themen fällt in jüngerer Zeit auf, dass das Thema der *Beteiligung* von Menschen mit Behinderungserfahrungen an (hochschulischen) Bildungsprozessen (inklusive partizipativer Hochschullehre) eine gewisse fokussierte Aufmerksamkeit zu erlangen scheint. So finden sich in der Ausgabe 12/2023 der *Zeitschrift für Heilpädagogik* gleich zwei Beiträge zu dieser Thematik (vgl. Dörner et al., 2023 und Mechler et al., 2023) und auch die Zeitschrift *Teilhabe* enthält in der Ausgabe 04/2023 einen Beitrag zum Thema der partizipativen Hochschullehre (vgl. Goldbach & Leonhardt, 2023). Bemerkenswert erscheint dem externen Leser, dass sich die Beiträge an zentralen Stellen nicht oder kaum aufeinander beziehen, d. h. zum Teil sehr unterschiedliche Referenzen heranziehen und kaum deckungsgleiche (Grundlagen-)Literatur aufweisen. Was hingegen herauszustellen wäre, ist ein zentraler kritischer Hinweis im Beitrag von Goldbach und Leonhardt (2023) aus der Zeitschrift *Teilhabe* bezüglich der *Kritik* an Ansätzen partizipativer Hochschullehre im Kontext von Personen mit einer sogenannten geistigen Behinderung, der in den Beiträgen von Dörner et al. (2023) bzw. Mechler et al. (2023) nahezu gänzlich fehlt. Denn, so Goldbach und Leonhardt, »können diese [im Kontext partizipativer Hochschullehre vorkommenden] zu starken Rollenzuweisungen und Fokussierung auf Selbstvertretung *ableistische* Verbesonderungen verstärken« (Goldbach & Leonhardt, 2023, S. 144). Das bedeutet, zugespitzt formuliert, gut Gemeintes kann sich – ungewollt – in das Gegenteil verkehren. Diesem Spannungsfeld kann auch die *Behindertenpädagogik* nicht entgehen.

Dass demnach das Heranziehen der Stimme »der Betroffenen« immer auch Gratwanderung bedeuten kann, wird ggf. in der vorliegenden Ausgabe der *Behindertenpädagogik* deutlich. *Anna Sieber* regt einen interessanten Diskurs aus Peer-Perspektive zum Thema des biografischen Moments in der Beratung ähnlich betroffener Menschen an und der Text von *Andrea Strachota* beschreibt in vielleicht ungewöhnlicher Art und Weise ein auch in behindertenpädagogischen Kontexten tabuisiertes Thema, nämlich das Sterben und den Tod – und das auch noch in Zusammenhängen von Humor.

Die im Text von *Andrea Strachota* eingepflegten Textteile von *Sarah Braun* bewegen.

Diese Beiträge werden ergänzt durch *Frank Liekmeiers* Sicht auf die Bedeutung der Beratung im Gesamt- und Teilhabeplanverfahren und den Beitrag von *Samet Er* zu einem sicher noch nicht oft in der *Behindertenpädagogik* aufgegriffenen Thema, dem Islam und seinem Umgang mit Menschen mit Behinderung.

Ich wünsche wie immer eine interessierte Lektüre dieser vielleicht etwas ungewöhnlichen Ausgabe der *Behindertenpädagogik*.

Erik Weber
Die Redaktion

Literatur

- Dörrer, D., Mechler, C., Terfloth, K. & Heyl, V. (2023). Partizipative Hochschullehre durch Service User Involvement von Bildungsfachkräften mit Behinderungserfahrungen. *Zeitschrift für Heilpädagogik*, 74(12), 564–573.
- Goldbach, A. & Leonhardt, N. (2023). Kritische Auseinandersetzung mit partizipativer Hochschullehre. *Teilhabe*, 62(4), 142–147.
- Mechler, C., Scheer, D. & Heyl, V. (2023). Bildungsfachkräfte in der Lehrkräftebildung. Wirkungen der Lehre von Menschen mit Behinderungserfahrungen auf die Einstellungen von Lehramtsstudierenden. *Zeitschrift für Heilpädagogik*, 74(12), 574–585.