

Erik Weber
Editorial



Behindertenpädagogik

63. Jahrgang, Nr. 4, 2024, Seite 303–304

DOI: [10.30820/0341-7301-2024-4-303](https://doi.org/10.30820/0341-7301-2024-4-303)

Psychosozial-Verlag



Impressum

Behindertenpädagogik. Vierteljahresschrift
für Praxis, Forschung und Lehre
ISSN 0341-7301 (print)
ISSN 2699-1926 (digital)
www.psychosozial-verlag.de/bp
63. Jahrgang, Heft 4/2024
<https://doi.org/10.30820/0341-7301-2024-4>

Herausgeber: vds-Hessen im Verband
Sonderpädagogik

1. Vorsitzender: Karl Ludwig Rabe
E-Mail: rabe@vds-hessen.com

2. Vorsitzender: Dr. Nils Euker
Geschäftsführung: Marko Best

Schriftleitung und Redaktion Fachteil:

Prof. Dr. Erik Weber
Universität Erfurt
Postfach 900221, 99105 Erfurt
Tel.: +49 361 737-2271,
Fax: +49 361 737-2269
E-Mail: erik.weber@uni-erfurt.de

Redaktion Hessenteil: Monika Glück-Arndt
Otto-Ernst-Weg 19, 65929 Frankfurt a. M.
Tel.: 069/303187
E-Mail: monikagluueckarndt@web.de

Satz: metiTec-Software, me-ti GmbH, Berlin
www.me-ti.de

Abo-Verwaltung: Psychosozial-Verlag
GmbH & Co. KG
Tel.: 0641/96997818, Fax: 0641/96997819
E-Mail: bestellung@psychosozial-verlag.de

Verlag: Psychosozial-Verlag GmbH & Co.
KG, Gießen
E-Mail: info@psychosozial-verlag.de

Bezugsgebühren: Für das Jahresabonnement
EUR 44,90 (zzgl. Versand). Studierende erhalten
gegen Nachweis 25% Rabatt. Lieferungen
ins Ausland gegen Mehrporto. Das Abonnement
verlängert sich um jeweils ein Jahr, wenn es nicht
bis acht Wochen vor Beendigung des Bezugs-
zeitraums gekündigt wird. Preis pro Einzelheft
EUR 19,90 (zzgl. Versand). Bei Mitgliedschaft

im vds-Hessen Fachverband für Behinderten-
pädagogik ist der Preis für ein Abonnement
bereits im Jahresmitgliedsbeitrag enthalten.

Bestellungen richten Sie bitte direkt an den
Psychosozial-Verlag GmbH & Co. KG.

Anzeigen: Anfragen bitte an den Verlag.
E-Mail: anzeigen@psychosozial-verlag.de

Copyright: © 2024 Psychosozial-Verlag
GmbH & Co. KG, Gießen

Erscheinungsweise: Vierteljährlich.

Die in der Zeitschrift veröffentlichten Bei-
träge sind urheberrechtlich geschützt. Alle
Rechte, insbesondere das der Übersetzung in
fremde Sprachen, bleiben vorbehalten. Kein
Teil dieser Zeitschrift darf ohne schriftliche
Genehmigung des Verlages in irgendeiner
Form – durch Fotokopie, Mikrofilm oder an-
dere Verfahren – reproduziert oder in eine
von Maschinen, insbesondere von Daten-
verarbeitungsanlagen, verwendbare Sprache
übertragen werden. Auch die Rechte der
Wiedergabe durch Vortrag, Funk- und Fern-
sehsendung, im Magnettonverfahren oder
ähnlichem Wege bleiben vorbehalten. Foto-
kopien für den persönlichen und sonstigen
eigenen Gebrauch dürfen nur von einzelnen
Beiträgen oder Teilen daraus als Einzelkopi-
en hergestellt werden.

Manuskripte: Die Redaktion lädt zur Ein-
sendung von Manuskripten (ausgedruckt und
als Datei) ein.

**Die Deutsche Bibliothek – CIP Einheits-
aufnahme:** Ein Titeldatensatz für diese Pu-
blikation ist bei der Deutschen Bibliothek
erhältlich.

Editorial

Behindertenpädagogik 4/2024, 63. Jg., 303–304
<https://doi.org/10.30820/0341-7301-2024-4-303>
www.psychosozial-verlag.de/bp

Liebe Leser:innen,

in dieser Ausgabe der *Behindertenpädagogik* finden sich zwei Beiträge, die im Kontext der Tagung »Rehistorisierung – Diagnostik – Beratung«, die am 22. März 2024 an der Philipps-Universität Marburg, Institut für Erziehungswissenschaft in Kooperation mit der Universität Innsbruck und der Evangelischen Hochschule Darmstadt stattfand, entstanden sind.

Sie greifen in grundsätzlicher (Lanwer) und in angewandter (Kraft) Form das Konzept der *Rehistorisierung*, das hier schon mehrfach Gegenstand intensiver Befassungen war (vgl. Hoffmann, 2022; Steffens, 2022; Kraft, 2022; Tolle & Stoy, 2022), auf. Weitere Tagungsbeiträge der oben erwähnten Fachtagung werden in den kommenden Ausgaben folgen.

Gerahmt werden diese Beiträge von Schuster und Steffens, die den 100. Todestag von Franco Basaglia zum Anlass nehmen, sein Denken und Wirken zu reflektieren. Basaglia hat wesentlichen Einfluss auf die Genese der Konzeption der *Rehistorisierung*, was sich in einer frühen Skizze nachlesen lässt: Es gehe, so Basaglia (1974), darum,

»nach und nach die Gestalt des Kranken [des Menschen mit Behinderung!] so rekonstruieren zu können, wie sie gewesen sein musste, bevor die Gesellschaft mit ihren zahlreichen Schritten der Ausschließung und der von ihr erfundenen Anstalt mit ihrer negativen Kraft auf ihn einwirkte« (S. 15).

Dies bleibt aktueller Auftrag, zumal sich in Italien Tendenzen abzeichnen, die den Reformprozess infrage stellen: So schreibt die Zeitung *La Repubblica* am 01. August 2024: »Nel centenario di Basaglia una legge di Fratelli d’Italia vuole riaprire i manicomi« (Dt.: »Zum hundertsten Jahrestag von Basaglia will ein Gesetz der Fratelli d’Italia die Wiedereröffnung von Anstalten«) (De Luca,

1 Hier soll keine Gleichsetzung der so adressierten Personenkreise geschehen. Die Einfügung begründet sich mit der Annahme, dass Menschen, die als »behindert« adressiert werden, in vielerlei Hinsicht ähnlichen Ausschlussprozessen (bspw. soziale Isolation, Diskriminierung) ausgesetzt sein können, wie es der von Basaglia adressierte Personenkreis war.

2024). Die Partei Fratelli d'Italia ist die Partei der italienisch Ministerpräsidentin Giorgia Meloni.

Schließlich legt Hänsel in diesem Heft ein Reflexionsangebot zum immer noch virulenten Thema des Verhältnisses der Sonderpädagogik zum Nationalsozialismus vor.

Ich wünsche wie immer eine interessierte Lektüre.

*Erik Weber
Die Redaktion*

Literatur

- Basaglia, F. (Hrsg.). (1974). *Was ist Psychiatrie?* Frankfurt am Main: Suhrkamp.
- De Luca, M.N. (2024, 1. August). Nel centenario di Basaglia una legge di Fratelli d'Italia vuole riaprire i manicomi. *La Repubblica*. https://www.repubblica.it/cronaca/2024/08/01/news/nel_centenario_di_basaglia_una_legge_di_fratelli_ditalia_vuole_riaprire_i_manicomi-423424618/?ref=search (05.08.2024).
- Hoffmann, T. (2022). Rehistorisierung in der Schule. *Behindertenpädagogik*, 61(3), 279–290.
- Kraft, K. (2022). Fachberatung mit Rehistorisierender Diagnostik in institutionellen Lebenswelten. *Behindertenpädagogik*, 61(3), 261–278.
- Steffens, J. (2022). (Inklusive) Diagnostik als dialektischer Prozess. Die Rehistorisierung der sozialen Entwicklungssituation. *Behindertenpädagogik*, 61(3), 231–260.
- Tolle, P. & Stoy, T. (2022). »Unterstützte Entscheidungsfindung« im Spiegel der Rehistorisierung. *Behindertenpädagogik*, 61(4), 341–357.